

衛理中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
數學科	推薦學生參加大專院校的資優教育課程	提升學生數學水平及自信心	9/2020-8/2021	中一至中六	學生在活動中表現積極，數學水平有所提高	9,000.00		✓				
科學科	推薦學生參加大專院校優才增益課程	提升學生對學習科學科的學習效能	9/2020-8/2021	中一至中三	學生在活動中表現積極，科學水平有所提高	1,987.50		✓				
地理	地理科中學天文及環境教育考察	擴闊學生視野，增進學科知識	/	/	受疫情停課影響，活動取消	/						
英文	帶領學生到劇場欣賞英語話劇	提升學生研習英語的興趣	9/2020-8/2021	中一至中六	學生在活動中表現積極及有興趣，能提高英語能力	14,245.00		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	網上課程	提升學生運動的興趣，增進身體健康	9/2020-8/2021	中一至中六	學生在活動中表現積極及有興趣，能提高學生運動的興趣	30,640.00				✓			
跨學科活動 (STREAM)	人工智能培訓工作坊 虛擬實境及擴增實境(AR,VR)課程 電腦繪圖平面設計工作坊	延伸學生學習，提升學生的共通能力及學習效能	9/2020-8/2021		學生在活動中表現積極及有興趣，能提高學生的共通能力及學習效能	148,880.00		✓		✓			✓
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>												
課外活動組學會活動	各課外活動學會籌辦各項活動，讓學生於課後參與	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	9/2020-6/2021	中一至中六	學生在活動中表現積極及有興趣，能建立正面價值觀和態度	40,763.10		✓	✓	✓			✓
校隊訓練	羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、排球隊、足球隊、游泳隊、田徑隊、越野隊、射箭隊、賽艇隊、花式跳繩隊、劍擊隊、飛鏢隊	提升學生的體能及運動技能，豐富學生學習經歷，培養學生堅忍的毅力	全年	中一至中六	學生投入訓練，並享受訓練的樂趣，體能及技術明顯提升	487,783.83		✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化 活動	戲劇隊、舞蹈隊、畫藝班	透過豐富學生的藝術學習經歷，各 的訓練及表演，發掘學生的藝術才 能，提升學生的表演信心	全年	中一至中六	學生在活動 中表現積極 及有興趣， 相關藝術水 平能有所提 高	14,993.00			✓		✓	
	IPA (綜合演藝課程)		全年	中一至中二		398,970.70			✓		✓	
制服團隊 活動	紅十字會、童軍	透過團隊活動，培養學生團體合作 精神、加強學生紀律性及建立正向 的服務態度	全年	中一至中六	學生在活動 中積極參與	8,188.00		✓	✓	✓	✓	
營會	中一至中三各級營會及領袖訓練營	透過營會內不同活動，培養學生團 體合作精神、加強學生的聯繫	9/2020- 6/2021	中一至中六	學生在活動 中積極參與	62,965.00		✓	✓			
服務學習	中四全級義工服務、義工訓練工作坊	透過培訓活動，培養學生服務的精 神、推廣關愛及共融的價值	9/2020- 5/2021	中一至中六	學生在活動 中積極參與	9,667.00			✓		✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
STEM	VRC 機械人境外比賽	觀摩不同國家的機械人參賽作品， 拓寬學生眼界	/	參賽同學	受疫情停課 影響，活動 取消	NA						
考察團	境外交流考察團	擴闊學生視野	/	待定	受疫情停課 影響，活動 取消	NA						
<b>第 1 項實際總開支</b>						<b>1,213,838.13</b>						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 課程教材： (機械人套件、魚菜共生活動材料、腦電波檢測儀等)	推行與 STEM 相關活動	21,951.18
體育	體育科耗材：如籃球、足球、排球、軟墊等	用作上課及校隊訓練之用	30,099.40
藝術	購買樂器配件	用作上課及樂團訓練之用	3,525.00
生命教育	中四級義工服務(物資、器材、禮物)	用作中四級義工服務之用	3,137.30
視藝	教材(美勞用品)	用作上課及課外活動之用	24,407.70
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>83,120.58</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>1,296,958.71</b>

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |   |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用               |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                            |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）                           |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                                    |
| E5 專家／導師／教練費用                              | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

### 受惠學生人數

全校學生人數：	697
受惠學生人數：	697
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：羅瑞芝副校長